



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8420 Zirc, Köztársaság utca 9.

OM azonosító: 037171



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL





Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	30	28
10.	Szakközépiskola	31	25

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1704 (1672;1739)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1700 (1667;1742)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037171 - 001 - III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

8420 Zirc, Köztársaság utca 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	30	28	22	26
10.	Szakközépiskola	31	25	16	19

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1747 (1705;1790)	1645 😊 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 😐 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1636 😊 (1632;1641)
	10.	szakköz.	1658 (1613;1705)	1645 😐 (1644;1646)	Szakköz.	1633 😐 (1631;1634)	Kis szakköz.	1568 😊 (1562;1573)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1747 (1695;1811)	1601 😊 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 😐 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	1612 😊 (1607;1616)
	10.	szakköz.	1649 (1592;1711)	1601 😐 (1601;1602)	Szakköz.	1585 😊 (1584;1587)	Kis szakköz.	1533 😊 (1528;1537)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1747 (1705;1790)	☹ 1728 (1661;1792)	☹ 1677 (1615;1734)	☹ 1752 (1707;1799)	☹ 1720 (1657;1783)
	10.	szakköz.	1658 (1613;1705)	☹ 1635 (1566;1710)	☹ 1660 (1624;1685)	☹ 1671 (1607;1725)	☹ 1657 (1610;1701)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1747 (1695;1811)	☹ 1730 (1671;1791)	☹ 1684 (1631;1732)	☹ 1745 (1692;1784)	☹ 1721 (1659;1781)
	10.	szakköz.	1649 (1592;1711)	☹ 1669 (1610;1708)	☹ 1682 (1640;1728)	☹ 1677 (1615;1738)	☹ 1702 (1669;1743)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,1	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	20,0	35,2	35,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	16,0	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	4,0	16,7	12,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	0	12,4	7,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.