

Tanulóknak az önszabályozott tanulásról

1.rész: Miért időszerű beszélni az önszabályozott tanulásról?

Soraim olvasása közben valószínűleg íróasztalodnál ülsz és monitort bámulod. Jó eséllyel több ablak is meg van nyitva a gépen, zajlanak a tanórák, érkeznek a feladatok a különböző tantárgyakból, és sürget az idő a beadandók és számonkérések miatt. És persze látod azt is, ha a közösségi médián jön egy értesítés. Nem jelzi csengetés a tanóra kezdetét és nem adja a kezébe a tanár a tolladat, hogy állj szépen neki a feladatoknak...

Egészen biztos vagyok benne, hogy akad köztetek olyan, aki szépen boldogul a digitális tanrendben, és olyan is, aki számos nehézségbe ütközik.



Forrás: [Gerd Altmann - Pixabay](#)

Nos, a digitális oktatás során szerzett, egyre gyarapodó tapasztalatok alapján bizonyára mindannyiőtokban megfogalmazódott a tanulási folyamatnak egy újfajta értelmezése. Hirtelen nagy felelősséget kaptál. Bizony, nagyrészt te magad felelsz a tanulási folyamat sikeréért. Valamilyen szinten neked magadnak kell szabályoznod a tanulási folyamatot, önállóan kell dolgoznod, és van még egy varázsszó: akarnod is kell, hogy sikeres és hatékony legyen a tanulás.

Azt gondolom, most van itt az ideje, hogy beszéljünk kicsit az önszabályozott tanulásról.

A következő két részben egy kis betekintést kaphattok a témába.

Felhasznált szakirodalom: [D. Molnár Éva – Az önszabályozott tanulás pedagógia jelentősége](#)